

Оценочные материалы

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Для оценки работы по программе используются следующие тестовые задания:

- Система контролирующих материалов. ЧАСТЬ А. (Приложение 1),
- Система контролирующих материалов. ЧАСТЬ В. (Приложение 2),
- Итоговый тест «Цветик-семицветик» (Приложение 3).

Система контролирующих материалов

ЧАСТЬ А.

1. Поставьте буквы в стихотворении на свои места.

Мама мол пыла,
Дочка маму рыла,
Отец воск нязал,
А сын тоску десал.

2. Составьте слоги так, чтобы можно было прочитать пословицу.
ша, кни, друг, ро, я, ший, хо, луч, га

3. Прочитайте стихотворение. Запишите подходящее по смыслу последнее слово.

Без ключа, ты мне поверь,
Не откроешь эту _____.
Ты к обеду положи
Ложки, вилки и _____.
Я только нитки отыщу
И змея в небо _____.
От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл _____.
Принесла нам дождь плакучий
Эта грозовая _____.
В ночь мороз, с утра капель.
Значит, на дворе _____.

4. Составьте цепочки слов так, чтобы каждое последующее слово начиналось с последующей буквы предыдущего.

М _____ - _____ -
название города - название цветка

_____ - _____ -
имя мальчика - название инструмента

П _____ - _____ -

5. Выберите противоположное по смыслу слово в скобках.

Зима - _____ (холод, весна, снег, лето)
Тихо - _____ (темно, дети, громко)
Конец - _____ (обрыв, начало, все)
Глубокий - _____ (бездонный, мелкий)

6. Сколько звуков [ш] в стихотворении, подчеркните буквы, которыми они обозначены.

*Пешкой шагали мышкы
По узенькой дорожке
От деревушки Пешки
До деревушки Ложкы.*

7. Определите, сколько раз встречается звук [Й] в словах, подчеркните букву, которой он обозначен.

Майка, воует, конькы, обезьяна, колье.

Обработка результатов:

Высокий уровень - верно выполнено более 3/4 заданий.

Средний уровень - верно выполнено 3/4 заданий.

Ниже среднего - верно выполнено 1/2 заданий.

Низкий уровень - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Система контролируемых материалов.
ЧАСТЬ В

1. Запишите как можно больше значений следующих слов.

Корень - _____

Поле - _____

Единица - _____

Ядро - _____

2. Омофоны – это слова, совпадающие по произношению, но различные по написанию и значению. Найдите пары омофонов, соединив их стрелками.

Прут	Лес	Везти	Водиться
Плод	Пруд	Спица	Лук
Лез	Плот	Водица	Вести
Луг	Спится		

3. Найдите среди букв, спрятанные слова и исправьте в них ошибки:
СЧЬМАЛОКОФХЗКАРЗИНАУЫЙЭКОПИТАНЬБОСАМАЛЁТ

4. Вставьте пропущенные буквы

К_пуста, л_пата, в_рона, р_бота, т_традь, с_рока, д_ревня, за_ц.

5. Нужно убрать одну букву в начале, середине и в конце слова, чтобы получилось новое слово.

ИСКРА-	ПОЛК-	СКЛОН-	ЭКРАН-
БЕДА-	СПРУТ-	ТЕПЛО-	КРАСКА-

6. Напишите слово «салют». Обведите в круг согласные буквы.

7. Соедини половинки слов

Ку	арь
Вол	ка
Жир	на
Фон	хота
Шут	осы
Коп	сок
Пе	аф

Обработка результатов:

Высокий уровень - верно выполнено более 3/4 заданий.

Средний уровень - верно выполнено 3/4 заданий.

Ниже среднего - верно выполнено 1/2 заданий.

Низкий уровень - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Итоговый тест «Цветик-семицветик»

Инструкция: Выбери цвет правильного ответа и закрась лепесток с номером вопроса.

1. Выбери строку, где все слова расположены в алфавитном порядке:

- А) *Азбука, букварь, грамматика, арифметика*
- Б) *Василиса, Баба-Яга, Иван, Кащей*
- В) *Волк, Лиса, Маша, Медведь*



2. Все согласные мягкие в слове:

- А) *царевич*
- Б) *терем*
- В) *деревья*



3. Для проверки написания слова тебе понадобится:

- А) *толковый словарь*
- Б) *орфографический словарь*
- В) *орфоэпический словарь*



4. Выбери строку, в которой все слова являются близкими по значению.

- А) *дремучий, непроходимый, сказочный*
- Б) *прекрасная, удивительная, мудрая*
- В) *большой, огромный, гигантский*



5. Выбери строку, в которой во всех словах встречается безударная гласная в корне, проверяемая ударением:

- А) *Берёза, берег, русалка, кикимора*
- Б) *Избушка, мороз, иней, шубка*
- В) *Морской, ночной, лесной, речной*



6. Выбери строку, в которой записаны анаграммы.

- А) *Грач-врач, лыжи-лужи*
- Б) *Мышка-камыш, кабан-банка*
- В) *Кран-экран, рога-дорога*

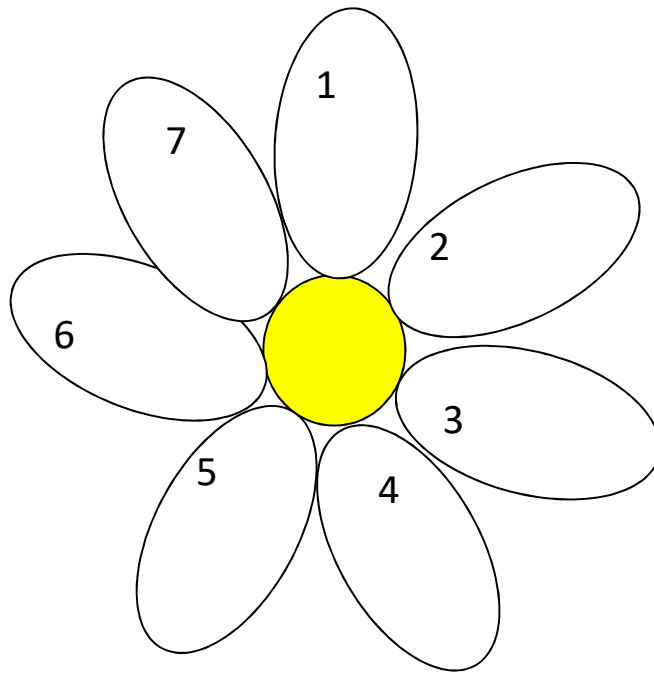


7. Что является загадкой?

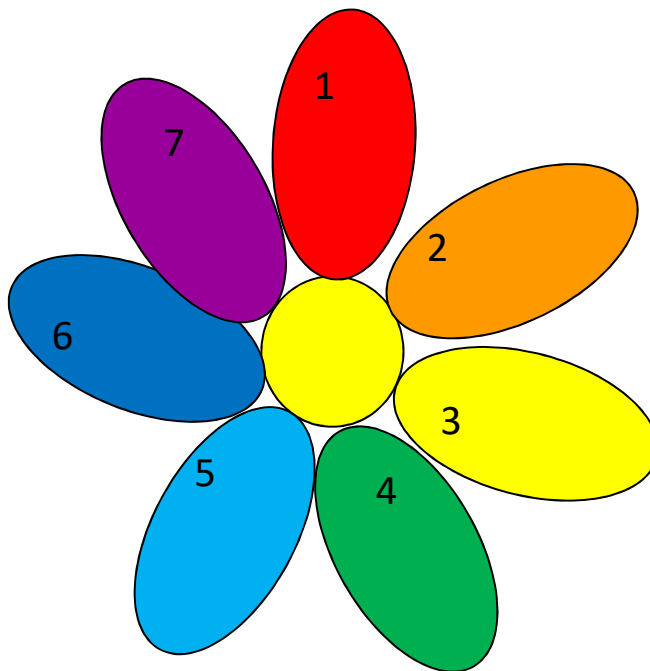
- А) *Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.*
- Б) *Сто одежек и все без застежек.*
- В) *Из под топота копыт пыль по полю летит*



Сравни получившийся цветок с образцом? У тебя получилось так же? Если есть ошибки, посмотри, в каком задании, подумай, почему произошла ошибка. Исправь.



Правильный ответ:



Обработка результатов:

Высокий уровень - верно выполнено более 3/4 заданий.

Средний уровень - верно выполнено 3/4 заданий.

Ниже среднего - верно выполнено 1/2 заданий.

Низкий уровень - верно выполнено менее 1/2 заданий.