

Оценочные материалы.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Для оценки работы по программе используются следующие тестовые задания:

- Система контролирующих материалов. ЧАСТЬ А. (Приложение 1),
- Система контролирующих материалов. ЧАСТЬ В. (Приложение 2),

Тест по определению уровня усвоения образовательных областей программы «Грамотейка».

ЧАСТЬ А.

1. Поставьте буквы в стихотворении на свои места.

Мама мол пыла,
Дочка маму рыла,
Отец воск нязал,
А сын тоску десал.

2. Составьте слоги так, чтобы можно было прочитать пословицу.
ша, кни, друг, ро, я, ший, хо, луч, га

3. Прочитайте стихотворение. Запишите подходящее по смыслу последнее слово.

Без ключа, ты мне поверь,
Не откроешь эту _____.
Ты к обеду положи
Ложки, вилки и _____.
Я только нитки отыщу
И змея в небо _____.
От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл _____.
Принесла нам дождь плакучий
Эта грозовая _____.
В ночь мороз, с утра капель.
Значит, на дворе _____.

4. Составьте цепочки слов так, чтобы каждое последующее слово начиналось с последующей буквы предыдущего.

М _____ - _____ -
название города - название цветка

_____ - _____ -
имя мальчика - название инструмента

П _____ - _____ -

5. Выберите противоположное по смыслу слово в скобках.

Зима - _____ (холод, весна, снег, лето)

Тихо - _____ (темно, дети, громко)

Конец - _____ (обрыв, начало, все)

Глубокий - _____ (бездонный, мелкий)

6. Замените фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке – _____

Рукой подать – _____

Повесить нос – _____

Раз, два и обчелся – _____

Куры не клюют – _____

Кожа да кости – _____

Слова для справок: *много, близко, худой, медленно, грустить, мало.*

9. Сколько звуков [ш] в стихотворении, подчеркните буквы, которыми они обозначены.

Пешкой шагали мышки

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

10. Определите, сколько раз встречается звук [й] в словах, подчеркните букву, которой он обозначен.

Майка, воюет, коньки, обезьяна, колье.

Тест по определению уровня усвоения образовательных областей программы «Грамотейка».

ЧАСТЬ В

1. Запишите как можно больше значений следующих слов.

Корень - _____

Поле - _____

Единица - _____

Ядро - _____

2. Отгадайте загадку. Как называются такие слова в русском языке?

Она и стойкость, и терпение,

Из книги выписка, цитата,

При этом также отношение

Имеет к фотоаппарату.

3. Омофоны – это слова, совпадающие по произношению. Но различные по написанию и значению. Найдите пары омофонов, соединив их стрелками.

Прут Лес

Плод Пруд

Лез Плот

Луг Спится

Везти Водиться

Спица Лук

Водица Вести

4. Найдите среди букв, спрятанные слова и исправьте в них ошибки:
СЧЬМАЛОКОФХЗКАРЗИНАУЫЙЭКОПИТАНЬБОСАМАЛЁТ

5. Вставь пропущенные буквы

К_пуста, л_пата, в_рона, р_бота, т_традь, с_рока, д_ревня, за_ц.

6. Нужно убрать одну букву в начале, середине и в конце слова, чтобы получилось новое слово.

ИСКРА-

ПОЛК-

СКЛОН-

ЭКРАН-

БЕДА-

СПРУТ-

ТЕПЛО-

КРАСКА-

7. Напишите слово «салют». Обведите в круг согласные буквы.

8. Соедини половинки слов

Ку арь

Вол ка

Жир на

Фон хотя

Шут осы

Коп сок
Пе аф

9. Запиши окончание пословиц и поговорок

За двумя зайцами погонишься –

В гостях хорошо,

Поспешишь –

С кем поведёшься –

Чем дальше в лес -

Обработка результатов:

Высокий уровень - верно выполнено более 3/4 заданий.

Средний уровень - верно выполнено 3/4 заданий.

Ниже среднего - верно выполнено 1/2 заданий.

Низкий уровень - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы:

- степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий: чем помощь взрослого меньше, тем выше самостоятельность детей и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение ребят на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть использование работ по разным школьным дисциплинам.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы курса будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.