

Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье

МАУДО ООЦ
«Школа для родителей»

► В “Словаре русского языка” С.И. Ожегова записано “дисциплина” - ... обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу”. Соответственно, дисциплинированный - это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.

Как же воспитывать в ребёнке такое качество? Тем более, что наши дети, так отличаются от нас, взрослых. Мы, два разных поколения, воспитанных в разных условиях и на разных традициях. Но, не смотря на то, что мы такие разные, что родились и выросли в разные эпохи, основные ценностные ориентиры формируются именно в семье. И процесс формирования осознанной дисциплинированности ребёнка во многом зависит от воспитанности и дисциплинированности самих взрослых, с которыми дети общаются ежедневно. Значит, от родителей в первую очередь.

► Какие факторы влияют на формирование осознанной дисциплины у ребёнка в семье?

От ребёнка требуется быть прилежным и настойчивым в ученье, добросовестным, верным слову, точным и аккуратным в работе, уметь организовывать своё время и досуг, проявлять уважение к старшим, заботиться о близких людях, быть скромным и вежливым. Также воспитание дисциплины связано с приобщением ребенка к выполнению каких-либо обязанностей.

Сначала я предлагаю вам ответить на вопросы теста «Какой вы родитель». Проверять я ваши результаты не буду, поэтому прошу ответить честно, чтобы вы сами увидели реальную картинку.

Вам будет предложено 14 вопросов. При ответе на вопрос вам нужно ответить: «да» - 2 балла, «иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов. Отвечайте на вопросы быстро, не раздумывая и суммируйте баллы.

ТЕСТ

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах, имеют ли они постоянные обязанности в семье?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их “без взрослых”?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
11. А телевизионные передачи ?
12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
13. Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с детьми?

Считаем количество набранных баллов.

Готовы получить оценку?

Итак, если вы набрали **более 20 баллов** - ваши отношения с детьми, в основном, можно назвать благополучными.

От 10 до 20 баллов - отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.

Менее 10 баллов - ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Детям необходимо чувствовать свою принадлежность к семье, своё членство в ней. Если они не видят для этого положительных путей, они находят другие возможности доказать свою значительность, где показывают своё поведение и воспитанность.

Давайте определим, **причины недисциплинированного поведения у детей**. Среди основных встречающихся причин педагогика называет следующие:

- ▶ когда ребёнок не по возрасту подражает взрослым;
- ▶ когда он желает выделиться, так как его не замечают;
- ▶ Мстит за нелюбовь и неуважение;
- ▶ когда объявляет протест против существующих правил;
- ▶ когда в семье отсутствуют единые требования к ребёнку со стороны взрослых;
- ▶ вседозволенность и попустительство;
- ▶ когда ребёнок манипулирует взрослыми.

Каковы пути формирования у наших детей сознательной дисциплины в семье?

- ▶ Личный положительный пример взрослых;
- ▶ Комфортная семейная среда;
- ▶ Принятие, уважение и любовь ребёнка таким, какой он есть;
- ▶ Единство интересов;
- ▶ Участие в жизни ребёнка;
- ▶ Единство требований к ребёнку;
- ▶ Чёткий режим дня, труда и отдыха;
- ▶ Ответственность за свои поступки;
- ▶ Обязанности в семье;
- ▶ Адекватный контроль.

Для воспитания сознательной дисциплины у детей родители должны:

- ▶ Составлять вместе с детьми список необходимых дел, покупок в семье
- ▶ Научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно. Дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом. Отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят. Если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется.
- ▶ Обеспечить детей инвентарем соответственно их возрасту, таким, как маленький веник, маленькие садовые инструменты и т.д.
- ▶ Установить время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей.
- ▶ Ценить вклад, а не качество сделанной работы. Если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы он её полностью закончил.
- ▶ Не жалеть детей и не делать за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом. Помогите им так организовать своё время, чтобы домашняя работа была не в ущерб остальным занятиям.
- ▶ Убедитесь, что работа соответствует возрасту.

При воспитании сознательной дисциплины у детей, вы, уважаемые родители, должны правильно попросить сына или дочь, чтобы ребёнок выполнил эту просьбу. При этом:

- ▶ обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;
- ▶ старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;
- ▶ обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;
- ▶ не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;
- ▶ не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу, не забудьте поблагодарить его.

При воспитании детей в семье часто родители используют метод поощрения и наказания.

► **Поощрение** - это проявление положительной оценки поведения ребёнка. Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку. Это необязательно может быть какая-то покупка, премирование в денежном эквиваленте. Поощрением может быть ласковый взгляд, и поощрительный лёгкий кивок головы, и одобряющий жест, и доброе слово, и похвала, и незначительный подарок... Важно “вызвать” чувство удовлетворения, чтобы всё, что связано с исполнением норм и правил поведения, сопровождалось положительными переживаниями.

► **Наказание** - это отрицательная оценка поведения ребёнка. Смысл наказания должен заключаться в пробуждении угрызений совести, чувства неудовлетворённости своим поведением. Аналогично поощрениям, существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к проступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т.д. “Не ожидала от тебя”, - говорит грустно мама, и для ребёнка это уже является наказанием, ибо из уст самого родного человека прозвучала отрицательная оценка его поведения.

Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку. Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания. Если родители уверены в целесообразности наказания, то всё равно нужно проявлять гибкость и дипломатичность. Пожалуйста, помните следующее:

- ▶ Вы можете ошибаться.
- ▶ Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.
- ▶ Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Как, спросите вы? Начните с себя, уважаемые родители!