

# Психопатии и акцентуации характера в подростковом возрасте - причина девиантного поведения.

МАУДО ООЦ «Школа для родителей»

- ▶ В любом нормальном обществе всегда существуют те нормы, которые приняты в данном обществе, то есть правила, по которым это общество живет. А отклонение или несоблюдение этих норм является социальным отклонением или девиацией. Девиантное поведение это одно из наиболее важных проблем любого социального общества.. Эта проблема возникла не вчера и не сегодня, она существовала и будет существовать всегда. И как бы мы не хотели, и не старались избавиться от этой проблемы в обществе всегда будут существовать люди, называемые девиантами, то есть те, которые не могут или не хотят жить по правилам и нормам, принятым в том обществе, в котором они живут.
- ▶ Девиантное поведение, в последние годы приобрело массовый характер и поэтому поставило эту проблему в центр внимания многих специалистов, таких как социологи, социальные психологи, медики, работники правоохранительных органов. Эта проблема актуальна и на сегодняшний день.

В настоящее время проблема девиантного поведения вызывает повышенный интерес у исследователей. В таких науках как криминология, психопатология, социология, социальная работа, педагогика проводится научное изучение отклонений.

Изучение отклонений в поведении имеет свою историю. 20-е годы в истории были периодом массовой беспризорности, причины которой были общеизвестны. Уже в эти годы и были подняты проблемы «трудных детей». Одни педагоги объясняли поведение таких детей с позиций врожденной предрасположенности к дурному или хорошему. Но иначе на эту проблему смотрели прогрессивные педагоги. П.П.Блонский [22, с. 126] высказал мысль, что психика ребенка носит изменчивый характер, что ребенок не может родиться нравственным или безнравственным.

Я.И. Гилинский [6, с. 48], основоположник культурологического аспекта девиантного поведения в России ввел в употребление термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение».

В отечественной литературе под девиантным поведением понимается:

- ▶ 1. Действия человека, поступки, которые противоречат официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам
- ▶ 2. Не соответствующее социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности

В первом значении девиантное поведение является преимущественно предметом общей и возрастной психологии, педагогики, психиатрии. Во втором значении - предметом социологии и социальной психологии.

Точного ответа на вопрос о причинах возникновения девиантного поведения до сих пор нет. История изучения такого поведения очень богата разнообразными и принципиально отличающимися друг от друга тенденциями. После почти 100-го изучения этого вопроса ученые пришли к выводу, что на отклоняющееся поведение подростка влияют как экзогенные так и эндогенные факторы. Вот несколько объяснений причин девиантного поведения.

На возникновение аномалии характера могут оказывать влияние генотип. Прослеживается некоторая связь между ген. фактором и типом психопатий. Однако прямая взаимосвязь не выявлена. К биологическим причинам, также можно отнести и то, что последние десятилетия ярко выражена акселерация физического и полового развития.

Социологическое объяснение впервые было предложено в теории аномии, разработанной Э. Дюркгеймом[5,с.21] в исследовании сущности самоубийства. Он считал одной из ее причин аномию. Он подчеркивал, что важную роль в регуляции жизни людей играют социальные правила, нормы. И следовательно, люди знают, чего ждут от них и чего следует ожидать от других. Но в случае возникновения кризисов или каких-то социальных перемен, жизненный опыт перестает соответствовать привычным идеалам нормы. И в результате этого люди испытывают состояние запутанности и дезориентации, которое приводит к подъему уровня самоубийств. Поэтому по теории Дюркгейма «нарушение коллективного порядка» способствует девиантному поведению.

Цилуйко М.В.[17,с.68] отмечает, что средства массовой информации влияют на пропаганду сексуальной распущенности среди молодежи. Л.Б.Филонов[19,с.96] подчеркивает, что из-за частоты сообщений о безнаказанности «заказных» убийств, о том, что мафия всемогуща, у общества отсутствует соответствующая реакция все это в целом снижает чувствительность населения к отклонениям, а повторяющиеся вновь и вновь отклонения закрепляются как образцы поведения.

Рубан Л.С.[22,с.102] считает, что отсутствие должного социального контроля ведет к криминализации конфликтов. Способствует расширению девиантного поведения неопределенность в границах дозволенного, отсутствие ясных мер ответственности за содеянное способствует расширению девиантного поведения.

Проведенные социологами множественные исследования показали, что в процессе проведенных реформ у молодых людей нашей страны поменялись коренным образом ценности.

В отечественной психологии, существует теория, что человек становится личностью по мере того как он включается в окружающую жизнь, но при этом не отрицает, что на свойства личности влияют и врожденные особенности. Накопленный опыт и знания также оказывают свое влияние на становление личности. Нельзя однозначно сказать, что может в процессе становления личности повлиять на его характер.

Семья в жизни каждого индивида занимает самое главное, первостепенное значение. В семье формируются, закладываются все те качества личности, которые индивид перенесет на все общество в целом. Влияние на подростка семьи сильнее влияния школы, общества в целом.

Таким образом, подводя итог можно сказать, что развитие подростка как личности его особенностей поведения обуславливается врожденные предпосылки; социальные условия и внутренняя позиция самого индивида.

Причинами возникновения психосоциальной дезадаптации, как было выше сказано являются-индивидуально-психологические особенности, нарушение коммуникации, эмоционально-волевые нарушения. Подростки с акцентуациями характера составляют группу повышенного риска развития расстройств психического здоровья в связи с их уязвимостью к определенным пагубным влияниям среды или психических травм.

Поскольку первым и ближайшим окружением ребенка является семья, прежде всего надо понять, как и когда атмосфера этой социальной ячейки начинает отрицательно влиять на подростка.

Ученые единодушны в том, что подавляющее большинство несовершеннолетних правонарушителей выросли в семьях, где царили аморальное поведение родителей, семейные неурядицы, или слепая любовь к детям. по данным Ю. Даулянскенс [19, с. 95], в семьях с нравственно и духовно тяжелой обстановкой 38,7% детей становятся аффективными, нарушениями различными психики. В неблагополучных семьях недостатки подростка выступают ярче, проявляются чаще, они не сдерживаются семьей. Аморальное поведение родителей, конфликтные ситуации в семье отрицательно сказываются на отношениях ребенка с окружающим его миром, создают крайне неустойчивое психическое состояние, в котором ребенок легко попадает под влияние любой сильной личности.