

***«Неполные семьи.
Особенности
воспитания»***



Причины роста неполных семей:

- изменение моральных норм в области взаимоотношений полов;**
- распространение добрачных связей;**
- изменение традиционных ролей (семейных) мужчины и женщины;**
- утрата семьей своей производственной функции;**
- неподготовленность молодежи к браку;**
- завышенные требования по отношению к брачному партнеру;**
- алкоголизм и наркомания.**



Причины образования неполных семей:

- **рождения ребенка вне брака;**
- **смерть одного из родителей;**
- **расторжение брака;**
- **раздельное проживание родителей.**

Разновидности неполных семей:

- **осиротевшая,**
- **внебрачная,**
- **разведенная,**
- **распавшаяся.**



Основные возможные проблемы неполной семьи и трудности детей

-финансовые проблемы (сложно выполнять одновременно роль добытчика и роль внимательного родителя; недостаточная обеспеченность детских потребностей);

-проблемы со здоровьем (подорванное разводом психическое здоровье детей и родителей;

-переутомление родителя, оставшегося с ребёнком;

-склонность ребёнка (как следствие) к вредным привычкам;

-травмирующие последствия разрыва контакта ребёнка с одним из биологических родителей (для обеих или одной из сторон);

Основные возможные проблемы неполной семьи и трудности детей

- отсутствует модель межполовых отношений для ребёнка, а также поведенческих стереотипов своего пола и возможно негативное отношение к противоположному;

- мальчики с трудом общаются со сверстниками, хуже усваивают истинно мужские роли, но гипертрофируют некоторые мужские черты: грубость, драчливость. Часто ребенок начинает бунтовать против крайней зависимости от матери, либо вырастает пассивным, вялым, физически слабым.

-наличие мужчины в семье влияет на умственное развитие и на формирование интереса к учению.

Положительные стороны неполных семей

- если родитель окружает ребёнка теплом и заботой, то он спокоен и уравновешен;
- в неполной семье психика ребёнка и взрослого может быть избавлена от больших и частых конфликтных ситуаций, вредного влияния и дурных привычек покинувшего родителя, приобретая при этом ощущение большей стабильности;
- ребёнок не приобретает негативную модель межполовых отношений;



Положительные стороны неполных семей

- по результатам исследований, дети из неполных семей ощущают к себе более дружелюбное отношение оставшегося родителя и имеют больше общения с расширенным кругом родственников (дедушки, бабушки, ...);

- если оставшийся родитель оценивает образование неполной семьи как стимул к большим достижениям, то в семье может установиться более высокое финансовое положение, чем ранее.



*Оказание
социально-педагогической
поддержки
неполной семьи*



Алгоритм действий педагога при сопровождении неполной семьи

- **диагностика; выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи**
- **подготовка – предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы**
- **установление контакта с членами семьи;**
- **разработка и реализация программ и технологий, направленных на решение социально – педагогических и психологических проблем неполных семей.**
- **консультационно – разъяснительная работа с родителями, педагогами;**
- **организация коррекционно – реабилитационной деятельности;**
- **привлечение необходимых специалистов, обращение к помощи специализированных учреждений, центров, служб**

Формирование банка данных о неполных семьях

Выясняем:

- **Материальное положение**
- **Жилищные условия**
- **Психологический климат в семье**
- **Тип семьи**



Методики для диагностирования детей из неполных семей

- **Рисунок семьи**
- **Цветик- восьмицветик**
- **«День рождения»**
- **«Встреча с волшебником»**
- **Тест на тревожность Тэммл, Дорки, Амен**
- **Рисуночный тест
«Несуществующее животное»**
- **Проективный тест «Сказка» Д. Дюсс**
- **Тест «Обида»**
- **«Домики страхов»**



Методики по диагностированию родителей из неполных семей

- **Использование анкет и опросников**
- **Тест «Что меня огорчает, что радует в моём ребёнке»**
- **Рисунок «Растение»**
- **Методика «Цветик-восьмицветик»**



Дальнейшие действия

- **Разработать цикл профилактических бесед.**
- **Занятия с детьми по возникшим проблемам в поведении.**
- **Организовать работу консультативного центра для родителей и воспитателей.**
- **Оказать психологическую помощь по улучшению взаимоотношений ребёнок-родитель.**
- **Оказать помощи по улучшению воспитательных возможностей неполных семей.**
- **Привлечь необходимых специалистов.**
- **Обратиться к помощи специализированных учреждений, центров, служб.**

