

Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ.





Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Ребенок с ОВЗ ограничен в свободе и социальной значимости. У него очень высока степень зависимости от семьи, ограничены навыки взаимодействия в социуме. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка становится непосильной для семьи, родители оказываются в психологически сложной ситуации: они испытывают боль, горе, чувство вины, нередко впадают в отчаяние. Таким семьям необходима комплексная психолого-педагогическая помощь. К работе с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ, следует подходить с гуманистических позиций, ориентировать родителей на опережающую подготовку ребенка к жизни, вырабатывать у него умение мыслить категориями будущего, формировать позитивные перспективы его развития.

**«Успешная коррекционная работа с ребенком
невозможна
без определенного специального образования родителей.
Вся работа учреждения должна быть направлена на то,
чтобы родители из пассивных наблюдателей стали
активными участниками воспитания и обучения своих
детей.»**

А.Р. Малер



СТАДИИ АДАПТАЦИИ СЕМЬИ К СИТУАЦИИ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ

Первая стадия	Вторая стадия	Третья стадия
<p>Стадия шока Агрессии. Отрицания проблемы. Поиска «виноватого» В семье растет напряженность Ухудшается социально- психологический климат</p>	<p>Стадия скорби по здоровью ребенка, которого нет Семья уже понимает свою значимость и ответственность за ребенка, но чувствует беспомощность в вопросах воспитания, ищет совета у специалистов</p>	<p>Стадия адаптации Родители входят в ситуацию. Начинают строить жизнь с учетом того, что в семье «особый ребенок»</p>

СЕМЬЯ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ

Понимает проблему

Принимает
проблему

Не принимает
проблему

Ищет помощь

Закрытая семья

Не понимает проблему

Принимает
проблему

Не принимает
проблему

Интуитивное
воспитание

Мультисложная
ситуация

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ

1 этап	2 этап	3 этап
<p>Диагностическое сопровождение ребенка и его семьи</p> <ul style="list-style-type: none">-проводится индивидуальная беседа с одним из родителей,-заполняется социальная карта,- проводится анкетирование-на каждого ребенка заводится личное дело (заключение ПМПК, свидетельство во о рождении, ИПР, справка МСЭ, справки с места жительства и места работы родителей)-заключение договора и письменное согласие на обработку персональных данных детей-социальный патронаж семьи	<p>Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none">-расширение контактов семьи, преодоление изоляции, включение ее в общественную жизнь;-налаживание семейного микроклимата;-формирование у родителей потребности в самообразовании-организация правовой поддержки семьи: информация, защита законных прав и интересов <p>Социально-педагогическая помощь семье направлена на развитие ее собственных ресурсов и инициативы, так как только превращение семьи в активного субъекта социально-педагогической деятельности является решающим фактором эффективности процессов реабилитации и интеграции ребенка.</p>	<p>Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения</p>



Цель психолого-педагогического сопровождения семьи

- оказание квалифицированной поддержки родителям (законным представителям);
- оказание помощи близким взрослым создать семейную среду, комфортную для развития ребенка;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка;
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми;
- коррекция понимания родителями (законными представителями) проблем их ребенка;
- исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка;
- повышение родительской компетентности и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка.

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».
Кто платье сошьет, постирает белье.
Меня приласкает, украсит жильё?
Ответь на вопрос подруга моя..?
– «Я, я, я» – Ева молвила – «Я».
Сказала она знаменитых семь «Я».
И так на земле появилась семья.

