


Тема: «Общеразвивающие занятия с детьми дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ».

Педагог дополнительного образования МАУДО ООЦ

Половинко Юлия Леонидовна

г. Темрюк

- 
- ▶ «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А.Сухомлинский

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«**АБВГДейка**» - содействует развитию внимания, памяти, словарного запаса, стимулирует познавательные интересы.

Комбинированные группы: дети нормально развивающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети – инвалиды.

Наполняемость групп: 10-14 человек.

Возраст обучающиеся 5 – 6 лет.

Срок реализации: 1 год (72 часа, 2 раза в неделю)

Форма обучения – Очная с возможностью применения дистанционного обучения.

«**Считалочка**»- способствует развитию элементарным математическим представлениям, счет, цифры, знакомство с геометрическими фигурами.

Комбинированные группы: дети нормально развивающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети – инвалиды.

Наполняемость групп:10-14 человек.

Возраст обучающиеся 5 – 6 лет.

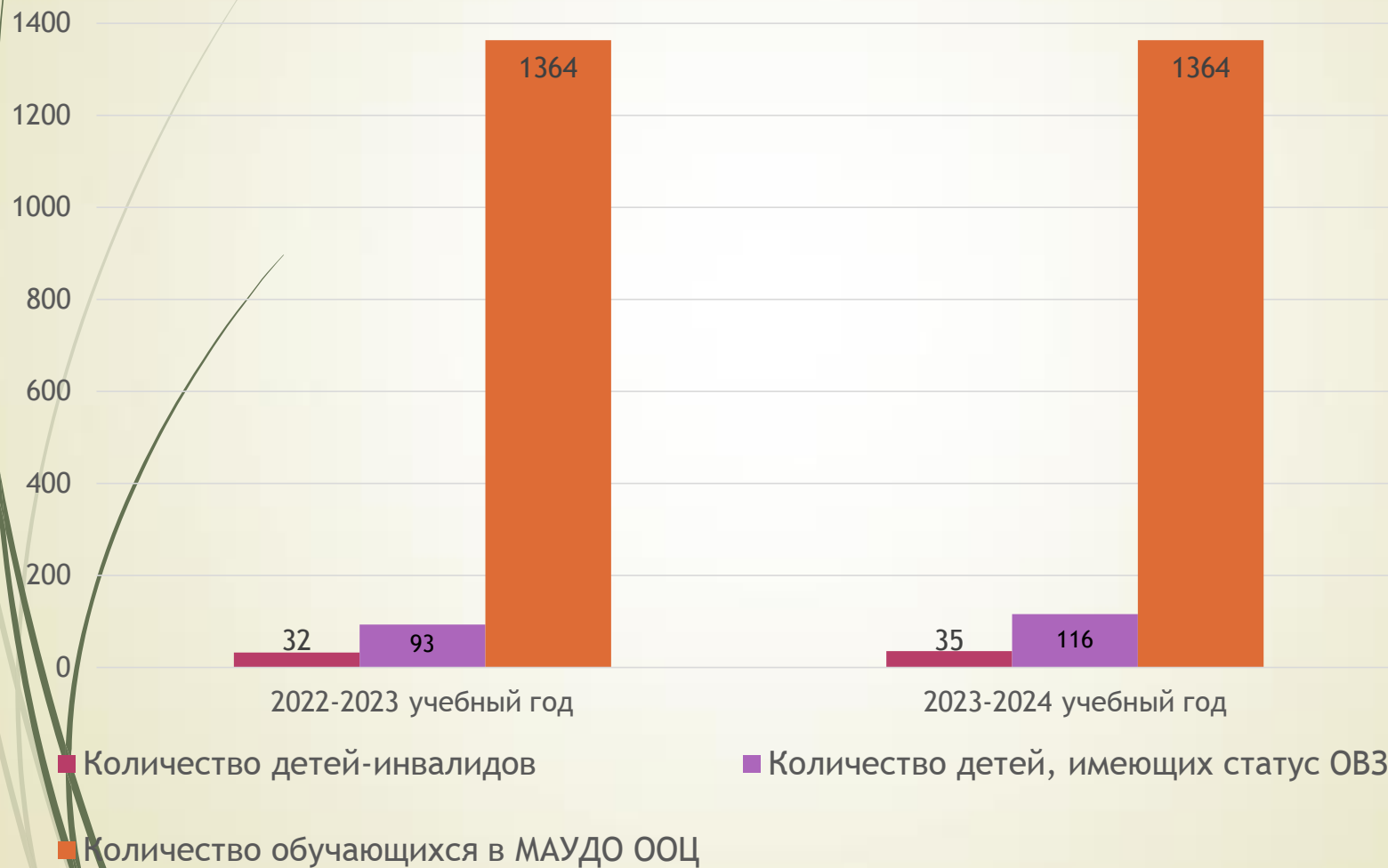
Срок реализации:1 год (36 часов, 1 раз в неделю)

Форма обучения – Очная с возможностью применения дистанционного обучения.

Общепринятая классификация, 8 категорий ОВЗ:

- ❑ **Нарушение слуха (глухие или слабослышащие дети)**
- ❑ **Нарушения зрения (слепые и слабовидящие дети)**
- ❑ **Нарушения речи (недоразвитие речи разного уровня, от 1 до 4)**
- ❑ **Нарушения опорно – двигательного аппарата (НОДА)**
- ❑ **Умственная отсталость**
- ❑ **Задержка психического развития(ЗПР)**
- ❑ **Нарушения поведения и общения(РАС. Аутизм)**
- ❑ **Комплексные нарушения психофизического развития.**

Контингент обучающихся в МАУДО ООЦ



Ограниченные возможности здоровья

Характерные нарушения:

- ▶ бедность словарного запаса,
- ▶ неусидчивость,
- ▶ рассеянное внимание,
- ▶ быстрая утомляемость,
- ▶ вялость,
- ▶ плаксивость,
- ▶ раздражительность,
- ▶ частые пропуски занятий по болезни,
- ▶ замкнутость
- ▶ Недоразвитие познавательной деятельности
- ▶ снижение уровня самооценки,
- ▶ ухудшение психологического состояния,
- ▶ повышение уровня тревожности
- ▶ трудности в общении со сверстниками и так далее

Работа по программам состоит из следующих блоков

I блок. Работа с детьми.

Этот блок содержит 2 направления.

Первое направление. Диагностика

- 1) В начале учебного года- выявление индивидуальных способностей
- 2) В середине учебного года – позволяет проследить динамику
- 3) В конце учебного года- уровень освоения программы

Второе направление.

Развивающая ,коррекционная работа с детьми.

- ▶ Самым простым и доступным способом всестороннего развития ребенка является игра.
- ▶ При этом используется школьная атрибутика: тетради, пеналы, индивидуальные задания.
- ▶ Использование информационных технологий:
презентации, слайд – шоу, обучающие мультфильмы, видео- путешествия.

При таком предоставлении материала у детей включается три вида памяти:

-зрительная,

-слуховая,

-моторная

В задачи коррекционно-развивающего обучения нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ входят:

Развитие и совершенствование мелкой моторики,

Развитие слухового восприятия,

Развитие навыков связной речи,

Развитие умения слышать отдельные звуки в составе слова,

Развитие логического мышления,

Развитие памяти,

Развитие внимания и т.д.

«Веселая минутка»

- ▶ Представляет собой небольшой комплекс упражнений. Разные формы проведения.



Одна из форм учебной деятельности- домашняя работа.

- -Выучить скороговорку
- -Нарисовать домашнее животное
- -Повторить выученное на занятии стихотворение
- Раскрасить картинку и т.д.

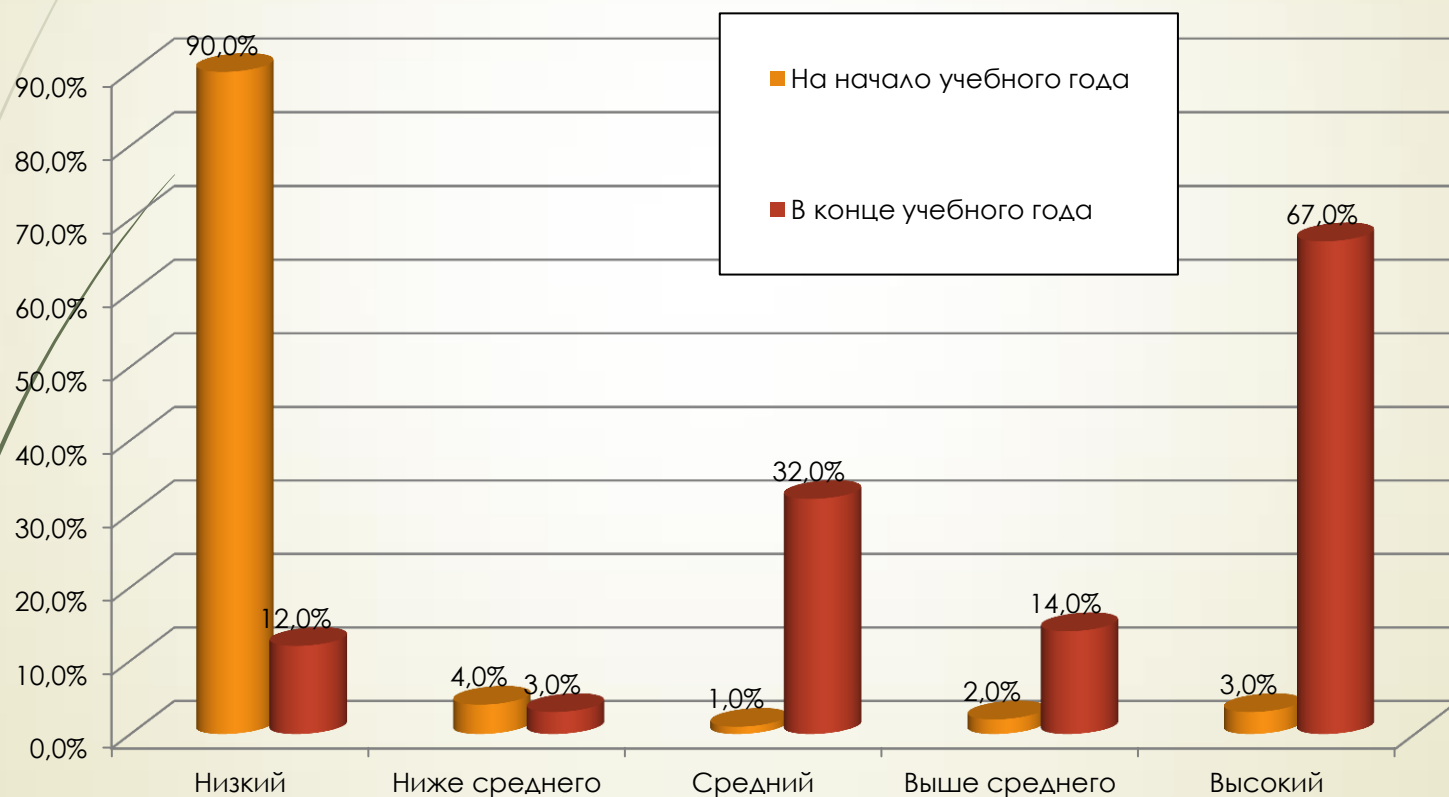


II блок. Работа с родителями.

- ▶ Одной из основных задач педагога является вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей.
- ▶ Проведение тематических родительских собраний.
- ▶ Индивидуальные консультации.


Результативность обучения по программам определяется по итоговому тестированию, проводимому в конце учебного года.

Всего обучающихся в 2022-2023 учебном году 84 чел.



Анализируя состояние здоровья детей можно сделать вывод, что необходимо комплексное сопровождение детей и работа всех специалистов центра. Каждый участник образовательного процесса должен работать над своей задачей:

- ▶ Педагог или воспитатель - всестороннее развитие личности
- ▶ Психолог - развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и умений
- ▶ Логопед - развитие речи и правильное звукопроизношение
- ▶ Дефектолог - развитие познавательной сферы
- ▶ Педагог по физической культуре, - развитие крупной и мелкой моторики, восприятия, воображения



Реализуемые мною программы входят в комплекс программы «Остров здоровья» Муниципальной инновационной площадки по теме: «Индивидуализация образовательной – реабилитационной деятельности учреждений дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»