

Лист оценки занятия по результатам контроля

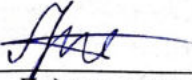
Дата, время посещения: 14.11.2011г.
 ФИО педагога: Половинко Р.А.
 Название объединения: "Точка все знает"
 Направленность: соц. - информат. Возраст учащихся: 6-6 лет
 Численность учащихся: нормативная 14 фактическая 13
 Тема занятия: "Знакомство со звуком ГИТ и буквой Г"

	Параметры оценки учебного занятия	Баллы 0-1-2
Оценка организации занятия	1. Готовность педагога	
	Документационное обеспечение (план занятия/учебно-тематический план, журнал)	2
	Наличие технических средств, дидактического материала	2
	Подготовленность кабинета	2
	Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия.	2
	2. Готовность учащихся	
	Полнота состава группы	1
	Включенность, владение материалом	2
	3. Структурированность занятия	
	Продуманность этапов занятия. Рациональное использование времени (плотность занятия)	2
	Соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей	2
	Наличие основных структурных элементов содержания занятия: вводной, основной и заключительной части	2
	Четкость начала занятия (задержка во времени, приветствие, удачность первых фраз)	2
	Четкость окончания занятия (конец речи, прощание с учащимися, время окончания занятия в соответствии с расписанием)	2
	Соответствие структуры типу и виду занятия	2
Оценка содержания занятия	1. Целеполагание занятия	
	Постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом учащихся.	2
	Доведение цели занятия до учащихся	2
	2. Реализация содержания занятия	
	Соответствие содержания учебного материала цели занятия	2
	Соответствие возрастным особенностям учащихся	2
	Степень новизны и проблемности. Привлекательность подачи материала	2
	Оптимальность объема предложенного для усвоения учебного материала.	2
	Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики).	2
	Связь с предыдущими занятиями	2
	Результативность занятия	2
	3. Методическая оснащенность занятия	
	Использование методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения	2
	Использование разнообразных технологий и методик	2
	Соответствие используемых методов и приемов целям, задачам занятия и возрасту учащихся	2
	Разнообразие приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т.п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего занятия)	2
	Разнообразие приемов поддержания внимания и снятия усталости учащихся (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, имеющих отношение к теме занятия, из опыта научно-	2


	исследовательской, творческой работы педагога и т.п.)	
	Использование ИКТ	2
	Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия.	2
	Использование здоровьесберегающих технологий	2
	Активизация мыслительной деятельности через постановку учебной задачи/создание проблемной ситуации	2
	Применение различных приемов мотивации учащихся	2
	Использование приемов поощрения учащихся	2
	Наличие контроля хода и результатов выполнения заданий учащимися	2
	Подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы учащихся, советы по улучшению их подготовки	2
Оценка деятельности педагога в ходе занятия	Свободное владение материалом	2
	Вовлечение учащихся в осмысление материала занятия	2
	Владение навыками управления конфликтными и спорными ситуациями (игнорирование или урегулирование)	2
	Вариативность вовлечения учащихся в работу на занятии	2
	Эмоциональная насыщенность занятия	2
	Психологически комфортная атмосфера на занятии	2
	Хорошее взаимодействие с учащимися	2
	Наличие тактичного и демократичного общения педагога с учащимися	2
	Рациональное реагирование на возникающие трудности (отсутствие проявлений раздражительности, паники)	2
	Уверенность поведения в педагогических ситуациях	2
	Учет индивидуальных особенностей учащихся (способов восприятия информации, эмоциональных состояний и т.д.)	2
	Обратная связь с учащимися	2
Оценка деятельности учащихся на занятии	Степень интереса к обучению во время занятия	2
	Степень организованности, дисциплинированности, взаимодействия	2
	Степень творческой и познавательной активности	2
	Самостоятельность деятельности	2
Оценка занятия	Сумма баллов (максимальная сумма баллов – 100)	
	Оценка занятия	

Рекомендации проверяющего:

Педагог готовится к занятию, имеется план-конспект. Юлия Леонидовна индивидуально работает с детьми, поддерживает, хвалит детей, прибавляет уверенность. Во время занятия проводимось две физ. минутки, использовалось большое количество дидакти-

 | В.А. Мамедов | 14.11.2022
 Подпись проверяющего | Расшифровка | Дата

С листом оценки занятия ознакомлен(на), экземпляр получил(а):

 | Н.А. Павловская | 14.11.2022
 Подпись | Расшифровка | Дата